

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- norme di convivenza civile</li> <li>- norme del Regolamento di Istituto</li> <li>- disposizioni organizzative e di sicurezza</li> </ul> <p>* Si attribuisce il punteggio della banda anche in presenza di un solo indicatore</p>	<p>Evidenzia ripetuti episodi di inosservanza delle regole. Ha molte sanzioni, con richiami scritti e orali. Violazione sanzionata con multa in denaro.</p>	<b>6</b>
	<p>Non sempre rispetta le regole (violazioni sporadiche per un numero compreso tra 1 e 2)</p>	<b>7</b>
	<p>Rispetta le regole</p>	<b>8</b>
	<p>Rispetta le regole in modo attento e consapevole (nessuna nota disciplinare)</p>	<b>9</b>
	<p>Rispetta le regole in modo scrupoloso, maturo e consapevole (nessuna nota disciplinare)</p>	<b>10</b>
<p><b>PARTECIPAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione al dialogo educativo</li> <li>- motivazione ed interesse</li> <li>- sensibilità culturale</li> <li>- P.C.T.O</li> </ul> <p>* Si attribuisce il punteggio della banda anche in presenza di un solo indicatore</p>	<p>Atteggiamento spesso scorretto rispetto al normale svolgimento delle attività scolastiche. Atteggiamento spesso scorretto nei confronti dei compagni e del personale scolastico. Adempimento delle consegne scolastiche non sempre regolare</p>	<b>6</b>
	<p>Assume un atteggiamento non del tutto corretto rispetto al normale svolgimento delle attività scolastiche. Assume un atteggiamento non del tutto corretto nei confronti dei compagni/del personale scolastico; Adempimento delle consegne scolastiche non sempre regolare.</p>	<b>7</b>
	<p>Assume un atteggiamento sostanzialmente corretto anche se poco attivo rispetto al normale svolgimento delle attività scolastiche, nei confronti dei compagni e del personale scolastico. Adempimento delle consegne scolastiche generalmente regolare.</p>	<b>8</b>
	<p>Partecipa attivamente alle attività scolastiche, assume ruoli attivi e collabora con compagni ed insegnanti e con il personale scolastico. Adempimento delle consegne scolastiche regolare.</p>	<b>9</b>

	Assume ruoli positivi e propositivi nelle attività scolastiche e collabora con compagni, insegnanti e con personale scolastico Adempimento delle consegne scolastiche regolare.	<b>10</b>
<b>FREQUENZA</b>	Compie assenze e ritardi frequenti e/o strategici (> <b>150 ore di assenza per quadrimestre</b> ) e numerosi ritardi e uscite anticipate non motivati.	<b>6</b>
	Frequenta in modo non sempre costante, talvolta fa assenze strategiche ( <u>fino</u> a <b>150 ore di assenza per quadrimestre</b> ), numerosi ritardi e uscite anticipate.	<b>7</b>
	Frequenta in modo regolare ( <u>fino</u> a <b>100 ore di assenza per quadrimestre</b> ) con alcuni ritardi ed uscite anticipate.	<b>8</b>
	Frequenta in modo assiduo ( <u>fino</u> a <b>50 ore di assenza per quadrimestre</b> )	<b>9</b>
	Frequenta in modo assiduo e puntuale ( <u>fino</u> a <b>25 ore di assenza per quadrimestre</b> ).	<b>10</b>

**Il coordinatore formulerà il voto di comportamento, osservando gli indicatori con i relativi descrittori, e il Consiglio di Classe stabilirà poi il voto finale, da indicare sulla scheda di valutazione.**