



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. TORLONIA - V. BELLISARIO"

VIA MARCONI, 37 - 67051 AVEZZANO (AQ)

☎ 0863.413109

📠 0863.411812

📧 AQIS01200R@ISTRUZIONE.IT

📄 C.F. 90038810660

SEDI



LICEO CLASSICO "A. TORLONIA"

VIA MARCONI, 37 - 67051 AVEZZANO (AQ)

☎ 0863.413109 📠 0863.411812

LICEO ARTISTICO "V. BELLISARIO"

VIA XX SETTEMBRE, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ)

☎ 0863.599333 📠 0863.599582



I. I. S. "A.TORLONIA -V.BELLISARIO"  
Prot. 0003328 del 03/05/2019  
C-30 (Uscita)

All'Albo on line  
Al Sito web- sezione PON  
ATTI

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"  
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017  
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI INTERNI

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-16  
CUP: B34C17000370007

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressione corporea). Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

**VISTO** il progetto "Competenze per non dover mai...dire mai" deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica: Delibera collegio docenti prot. n. 2215 del 26.04.2017; Delibera del Consiglio di Istituto prot. n. 2221 del 26.04.2017;

**VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali Prot. n. AOODGEFID/192 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

**VISTA** la delibera del C. I. del 05.02.2018 con la quale si autorizza l'assunzione in bilancio;

**VISTO** il proprio decreto prot. 964 del 05.02.2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/2019;

**ACCERTATO** che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: ESPERTI per le attività di formazione inerenti i moduli didattici programmati;

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

**VISTA** la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017, “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti” ;

**VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n.32 nella seduta del 05 febbraio 2018;

**VISTO** il regolamento di istituto e l’aggiornamento/integrazione al “Regolamento per la Disciplina del Conferimento di Contratti di Prestazione d’Opera” relativo ai criteri e procedure per l’individuazione delle figure da coinvolgere nei progetti PON “PER LA SCUOLA”;

**VISTA** la propria determina prot. n. 3921 del 04/06/2018 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.)

**Procede alla ricognizione delle professionalità di ESPERTI INTERNI in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi in base a quanto deliberato dal Consiglio di Istituto per l’affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:**

Modulo	Titolo modulo	Durata	Compenso orario previsto	Professionalità preferibilmente richieste
6	L’aria di casa tua	30 ore	€ 70,00	Docente/Esperto discipline scientifiche
7	Dallo scarto ... la ricchezza	30 ore	€ 70,00	Docente/Esperto discipline scientifiche

Il compenso orario omnicomprensivo previsto, sopra riportato, si intende comprensivo degli oneri a carico dell’Istituto e dell’esperto.

La misura del compenso sarà determinata dalle ore di servizio effettivamente prestate. L’effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

**Gli interessati dovranno far pervenire:**

- Istanza per l’incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l’indirizzo completo di recapito telefonico, l’indirizzo e-mail, il codice fiscale, l’autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003, Reg. UE 679/2016 e successive modifiche ed integrazioni (Allegato 1);
- Tabella di valutazione dei titoli di studio e culturali e delle esperienze professionali (Allegato 2);
- Curriculum vitae in formato europeo **debitamente sottoscritto**;

**La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare la calendarizzazione stabilita con il Dirigente Scolastico (tempi/sedi/modalità);
- Elaborare e fornire agli alunni iscritti ai corsi materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti coinvolti, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Compilare in forma cartacea e digitalmente in modo completo e corretto il registro delle attività;
- Gestire la piattaforma GPU per quanto di competenza, rapportarsi con il tutor d’aula e il referente per la valutazione;
- Consegnare a conclusione dell’incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale sull’attività e il registro delle attività e delle presenze.

**Istanze – Procedure di selezione - Contratto – Motivi di esclusione**

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente *brevi manu*, indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto di Istruzione Superiore “A. Torlonia- V. Bellisario” Avezzano (AQ), secondo i modelli allegati (All.1- All.2), corredati di curriculum vitae in formato europeo e debitamente sottoscritto, entro e non oltre le ore **12:00 del 10/05/2019**. Nella richiesta, l’aspirante dovrà indicare per quale modulo didattico intende proporre la propria disponibilità.
- I docenti interessati a più moduli dovranno compilare per ogni modulo relativa domanda, **tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature**.
- Sulla base dei criteri di selezione e delle procedure, la commissione all’uopo designata dal Dirigente procederà alla compilazione di un’apposita graduatoria. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.

- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito della scuola.
- Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre **quindici giorni** dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva.
- In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.
- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017.
- Il docente incaricato dovrà :
  - assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito per l'espletamento delle attività e, comunque, in orario pomeridiano e/o antimeridiano nella giornata del o nel periodo di sospensione delle attività didattiche.
  - programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario.
  - gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

#### **Motivi di esclusione:**

Saranno considerati motivi di esclusione:

- istanze pervenute fuori termine
- istanze prive di firma
- istanze prive (in tutto o in parte) della documentazione richiesta.

### **Tabella di valutazione dei titoli**

Prerequisiti: Docente interno

1° Macrocrietrio: <b>TITOLI DI STUDIO</b>	Specifiche	Punteggio		
		Punti attribuibili	A cura del candidato	Attribuito dalla commissione
Laurea triennale coerente con le competenze richieste (valutabile solo in assenza di laurea vecchio ordinamento o specialistica)		3		
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica coerente con le competenze richieste	Fino a 100/110	4		
	Da 101 a 105/100	6		
	Da 106 a 110/110	8		
	Con Lode	9		
<b>Altri titoli</b>				
Laurea	Per ognuna	4 (max 8)		
Dottorato di ricerca		5		
	totale		___/ 22	
<b>2° Macrocrietrio: TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>				
Abilitazione all'insegnamento in una delle discipline interessate dal modulo prescelto		5		
Corsi di specializzazione/master, di durata almeno annuale, attinenti le competenze richieste dal modulo formativo	Per ognuno	3 (max 9)		
Corsi di formazione inerenti lo specifico del modulo formativo	Per ogni corso pari a 25 ore	3 (max 9)		
	Per ogni corso inferiore a 25 ore	1 (max 6)		
Competenze informatiche certificate	ECDL	4		
	Per ogni altro attestato	1 (max 5)		
Competenze linguistiche certificate (solo per modulo specifico)	Cfr. Tabella seguente			

			___/38	
<b>3° Macrocrieterio:</b>				
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>				
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Per ogni anno di insegnamento	3 (max 15)		
Esperienza di direzione, coordinamento, organizzazione progetti e attività inerenti le specifiche del modulo richiesto	Per ogni incarico	1(max 5)		
Esperienze di docenza in qualità di esperto/tutor/referente valutazione in precedenti programmazioni PON o in Programmi Operativi Regionali (POR)	Per ogni esperienza documentabile	3 (max 15)		
Esperienze di tutoring/e-tutoring	Per ogni esperienza documentabile	1 (max 5)		
	totale		___/40	
<b>TOTALE PUNTI</b>				___/100

Solo per moduli riservati alla formazione delle lingue straniere, ad integrazione della tabella precedente, Tabella di valutazione dei titoli relativi alle competenze linguistiche<sup>1</sup> - **Esperto**

		Punteggio			
		Specifiche	Punti attribuibili	Specifiche	Punti attribuibili
Esperti madre lingua, in possesso certificazione almeno di livello C1 <sup>2</sup>	Laurea conseguita nel Paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo	Fino a 100/110	2		
		Da 101 a 105/100	4		
		Da 106 a 110/110	6		
		Con Lode	8		
	Laurea accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.	Fino a 100/110	2		
		Da 101 a 105/100	4		
		Da 106 a 110/110	6		
		Con Lode	8		
Esperti "non madre"	Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in	Fino a 100/110	2		
		Da 101 a	4		

1 Si riporta quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" così come ribadito dalla C.M. prot.n.38115 del 18/12/2017, recante "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE"

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica".

2 In alternativa, uno dei due titoli

lingua”	Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata.	105/100			
		Da 106 a 110/110	6		
		Con Lode	8		
		totale		_/8	
TOTALE PUNTI -					_/108

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all’Albo dell’Istituto e sul sito ufficiale della scuola all’indirizzo web <http://www.torloniabbellisario.it>

L’attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell’ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Annamaria Fracassi

Il Dirigente Scolastico  
*firmato digitalmente*  
Annamaria Fracassi

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**  
 Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017  
 Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019

Al Dirigente Scolastico  
 Dell’I.I.S. “A.Torlonia - V.Bellisario”  
 Prof.ssa Annamaria Fracassi  
 Via Marconi, 37  
 67051 - Avezzano  
 L’Aquila

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-16**  
**CUP: B34C17000370007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
 residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
 tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ indirizzo e-  
 mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

*alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di Esperto per il progetto PON FSE- Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.*

Modulo : \_\_\_\_\_

**A tal fine dichiara:**

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario previsto;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020

di non essere dipendente interno all’amministrazione scolastica o universitaria

di essere dipendente interno all’amministrazione scolastica o universitaria,

**ALLEGA**

- Allegato 2
- curriculum Vitae in formato europeo **debitamente sottoscritto**;

*“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiara che quanto sopra corrisponde a verità.*

*Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiara, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”*

*Luogo e Data*

*Firma*

---

---

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’PPRENDIMENTO”**  
 Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017  
 Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019

Al Dirigente Scolastico  
 Dell’I.I.S. “A.Torlonia - V.Bellisario”  
 Prof.ssa Annamaria Fracassi  
 Via Marconi, 37  
 67051 - Avezzano  
 L’Aquila

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-16  
 CUP: B34C17000370007

**Tabella di valutazione dei titoli**

Prerequisiti: Docente interno

1° Macrocrieterio: TITOLI DI STUDIO	Specifiche	Punteggio		
		Punti attribuibili	A cura del candidato	Attribuito dalla commissione
Laurea triennale coerente con le competenze richieste (valutabile solo in assenza di laurea vecchio ordinamento o specialistica)		3		
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica coerente con le competenze richieste	Fino a 100/110	4		
	Da 101 a 105/100	6		
	Da 106 a 110/110	8		
	Con Lode	9		
<b>Altri titoli</b>				
Laurea	Per ognuna	4 (max 8)		
Dottorato di ricerca		5		
	totale		___/ 22	
<b>2° Macrocrieterio: TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>				
Abilitazione all’insegnamento in una delle discipline interessate dal modulo prescelto		5		
Corsi di specializzazione/master, di durata almeno annuale, attinenti le competenze richieste dal modulo formativo	Per ognuno	3 (max 9)		
Corsi di formazione inerenti lo specifico del modulo formativo	Per ogni corso pari a 25 ore	3 (max 9)		
	Per ogni corso inferiore a 25 ore	1 (max 6)		
Competenze informatiche certificate	ECDL	4		
	Per ogni altro	1 (max 5)		

	attestato			
Competenze linguistiche certificate (solo per modulo specifico)	Cfr. Tabella seguente			
			___/38	
<b>3° Macro criterio: TITOLI PROFESSIONALI</b>				
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Per ogni anno di insegnamento	3 (max 15)		
Esperienza di direzione, coordinamento, organizzazione progetti e attività inerenti le specifiche del modulo richiesto	Per ogni incarico	1(max 5)		
Esperienze di docenza in qualità di esperto/tutor/referente valutazione in precedenti programmazioni PON o in Programmi Operativi Regionali (POR)	Per ogni esperienza documentabile	3 (max 15)		
Esperienze di tutoring/e-tutoring	Per ogni esperienza documentabile	1 (max 5)		
	totale		___/40	
<b>TOTALE PUNTI</b>				___/100

Solo per moduli riservati alla formazione delle lingue straniere, ad integrazione della tabella precedente, Tabella di valutazione dei titoli relativi alle competenze linguistiche<sup>3</sup> - **Esperto**

		Punteggio			
		Specifiche	Punti attribuibili	Specifiche	Punti attribuibili
Esperti madre lingua, in possesso certificazione almeno di livello C1 <sup>4</sup>	Laurea conseguita nel Paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo	Fino a 100/110	2		
		Da 101 a 105/100	4		
		Da 106 a 110/110	6		
		Con Lode	8		
	Laurea accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.	Fino a 100/110	2		
		Da 101 a 105/100	4		
Da 106 a 110/110		6			

3 Si riporta quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" così come ribadito dalla C.M. prot.n.38115 del 18/12/2017, recante "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE"

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica".

4 In alternativa, uno dei due titoli

		Con Lode	8		
Esperti "non madre lingua"	Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata.	Fino a 100/110	2		
		Da 101 a 105/100	4		
		Da 106 a 110/110	6		
		Con Lode	8		
		totale		_/8	
TOTALE PUNTI -					_/108

*Luogo e Data*

\_\_\_\_\_

*Firma*

\_\_\_\_\_