



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. TORLONIA - V. BELLISARIO"

VIA MARCONI, 37 - 67051 AVEZZANO (AQ)

☎ 0863.413109

☎ 0863.411812

✉ AQIS01200R@ISTRUZIONE.IT

☎ C.F. 90038810660

SEDI



LICEO CLASSICO "A. TORLONIA"

VIA MARCONI, 37 - 67051 AVEZZANO (AQ)

☎ 0863.413109 ☎ 0863.411812

LICEO ARTISTICO "V. BELLISARIO"

VIA XX SETTEMBRE, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ)

☎ 0863.599333 ☎ 0863.599582



Avezzano, 13/09/2017

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - A.TORLONIA - V.BELLISARIO-AVEZZANO
Prot. 0004764 del 13/09/2017
(Uscita)

All'Albo on line
Al Sito web- sezione PON
ATTI

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-84
CUP: B39G16001670007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

VISTO il progetto "Una scuola anche per me: le ragioni di un buon cammino" deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica: Delibera collegio docenti prot. n.4164 del 29.09.2016; Delibera del Consiglio di Istituto prot. n. 4166 del 29.09.2016;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali Prot. n. AOODGEFID/31695 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;

VISTA la delibera del CI del 29/08/2017 con la quale si autorizza l'assunzione in bilancio;

VISTO il proprio decreto prot. 4634 dell'11/09/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: DOCENTI ESPERTI per le attività di formazione inerenti i moduli didattici programmati;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTA la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017, “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti” ;

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29 agosto 2017;

VISTA la propria determina prot. n. 4608 del 09/09/2017 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.)

Procede alla ricognizione delle professionalità esperte interne in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi in base a quanto deliberato dal Consiglio di Istituto per l’affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:

Modulo	Titolo modulo	Durata	Compenso orario previsto	Professionalità richieste
1	Letteratura e musica: un binomio vincente	30 ore	€ 70,00	Docente/Esperto discipline letterarie
2	Discipline scientifiche fra realtà e fantasia	30 ore	€ 70,00	Docente/Esperto discipline scientifiche
3	Orienteering per scoprire il territorio	30 ore	€ 70,00	Docente/Esperto attività Motorie
4	Il movimento del corpo e la geometria dello spazio	30 ore	€ 70,00	Docente/Esperto attività Motorie
5	BULL-ART	30 ore	€ 70,00	Docente/Esperto in attività artistiche
6	Learning by singing	30 ore	€ 70,00	Docente/Esperto lingua inglese
7	Più forti e consapevoli per il futuro	30 ore	€ 70,00	Docente/Esperto orientamento

Il compenso orario omnicomprendivo previsto, sopra riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell’Istituto e dell’esperto.

La misura del compenso sarà determinata dalle ore di servizio effettivamente prestate. L’effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l’incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l’indirizzo completo di recapito telefonico, l’indirizzo e-mail, il codice fiscale, l’autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni (Allegato 1);
- Tabella di valutazione dei titoli di studio e culturali e delle esperienze professionali (Allegato 2);
- Presentazione di un proposta operativa dettagliata del percorso formativo (Allegato 3);
- Curriculum vitae in formato europeo;

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare la calendarizzazione stabilita con il Dirigente Scolastico (tempi/sedi/modalità);
- Elaborare e fornire agli alunni iscritti ai corsi materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti coinvolti, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Compilare in forma cartacea e digitalmente in modo completo e corretto il registro delle attività;
- Gestire la piattaforma GPU per quanto di competenza, rapportarsi con il tutor d’aula e il referente per la valutazione;
- Consegnare a conclusione dell’incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale sull’attività e il registro delle attività e delle presenze.

Istanze – Procedure di selezione - Contratto

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente *brevi manu*, indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto di Istruzione Superiore “A. Torlonia- V. Bellisario” Avezzano (AQ), secondo i modelli allegati (All.1- All.2 - All.3), corredati di proposta operativa dettagliata del percorso formativo e di curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12:00 del 28/09/2017. Nella richiesta, l’aspirante dovrà indicare per quale modulo didattico intende proporre la propria disponibilità.

- I docenti interessati a più moduli dovranno compilare per ogni modulo relativa domanda, **tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature.**
- Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, la commissione all'uopo designata dal Dirigente procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.
- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on line.
- Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva.
- In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.
- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017.
- Il docente incaricato dovrà :
 - assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito per l'espletamento delle attività e, comunque, in orario pomeridiano e/o antimeridiano nella giornata del o nel periodo di sospensione delle attività didattiche.
 - programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario.
 - gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

TABELLA DI VALUTAZIONE		
TITOLI DI STUDIO, PROFESSIONALI E CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Da 101 a 105/110 Da 106 a 110/100 + Lode	Punti 2 Punti 3 Punti 4 Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Da 101 a 105/110 Da 106 a 110/100 + Lode	Punti 1 Punti 2 Punti 3 Punti 1
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo prescelto	Punti 3	
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo formativo	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	
Corsi di formazione inerenti le specifiche del modulo formativo prescelto	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)	
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)	
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3	
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico <ul style="list-style-type: none"> - esperti madre lingua* in possesso certificazione almeno di livello C1 (con precedenza assoluta rispetto ai non madre lingua) 	* Certificazione di cui ai punti : a) - b) - c) : <ul style="list-style-type: none"> - Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; - Laurea non specifica in lingue e letterature straniere accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 + Lode Punti 1	
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico <ul style="list-style-type: none"> - esperti "non madre lingua" 	Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto	

	della tesi di laurea: Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 + Lode Punti 1
TOTALE	==/35 PUNTI
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Esperienza di docenza nella disciplina prevista dal modulo prescelto nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienze di docenza in qualità di esperto/tutor/figura aggiuntiva o attività di progettazione e valutazione in precedenti programmazioni PON (2007/13) o in Programmi Operativi Regionali (POR)	Punti 3 per ogni esperienza (max 15pt.)
Coerenza e qualità del percorso didattico proposto	Punti 15Max
TOTALE PUNTI	==/45 PUNTI
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	==/80 PUNTI

*Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere (...)", (ALL. 2 dell'Avviso pubblico 10862 del 16.09.2016).

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.torloniabbellisario.it>

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Documento firmato digitalmente
Il Dirigente Scolastico

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018

Al Dirigente Scolastico
Dell’I.I.S. “A.Torlonia - V.Bellisario”
Prof.ssa Annamaria Fracassi
Via Marconi, 37
67051 - Avezzano
L’Aquila

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-84
CUP: B39G16001670007

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ Prov. _____
il _____ codice fiscale _____
residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
tel. _____ cell. _____
indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di Esperto per il progetto PON FSE-Inclusione Sociale e Lotta al Disagio -

Modulo : _____

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario previsto;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020

di non essere dipendente interno all’amministrazione scolastica o universitaria

di essere dipendente interno all’amministrazione scolastica o universitaria,

Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell’Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).

ALLEGA

- All. 2

- curriculum Vitae in formato europeo;
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale
- All. 3 proposta operativa dettagliata del percorso formativo;

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”

Luogo e Data

Firma

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018

Al Dirigente Scolastico
Dell’I.I.S. “A.Torlonia - V.Bellisario”
Prof.ssa Annamaria Fracassi
Via Marconi, 37
67051 - Avezzano
L’Aquila

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-84
CUP: B39G16001670007

TABELLA DI VALUTAZIONE		Punteggio a cura del candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
TITOLI DI STUDIO, PROFESSIONALI E CULTURALI	PUNTI		
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 +Lode Punti 1		
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/100 Punti 3 +Lode Punti 1		
Abilitazione all’insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3		
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
Corsi di formazione inerenti le specifiche dl modulo formativo prescelto	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)		
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (maxpt. 9)		
Competenze informatiche autodichiarate (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3		

<p>Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico ("Taste the Culture"):</p> <ul style="list-style-type: none"> - esperti madre lingua * in possesso certificazione almeno di livello C1 <p>(con precedenza assoluta rispetto ai non madre lingua)</p>	<p>* Certificazione di cui ai punti : a) - b) - c) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; - Laurea non specifica in lingue e letterature straniere accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. <p>Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 +Lode Punti 1</p>		
<p>Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico ("Taste the Culture"):</p> <ul style="list-style-type: none"> - esperti "non madre lingua" in possesso di certificazione almeno di livello C1 	<p>Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea:</p> <p>Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 +Lode Punti 1</p>		
<p>TOTALE PUNTI TITOLI DI STUDIO, PROFESSIONALI E CULTURALI</p>	<p>MAX 35 PUNTI</p>		<p>____/35</p>
<p>ESPERIENZE PROFESSIONALI</p>	<p>PUNTI</p>		
<p>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private</p>	<p>Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi</p>		
<p>Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON - POR - Tutoring- Progettazione - Valutazione</p>	<p>Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)</p>		
<p>Coerenza e qualità del percorso didattico proposto</p>	<p>Punti 15Max</p>		
<p>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</p>	<p>MAX 45 PUNTI</p>		<p>____/45</p>
		<p>TOTALE</p>	<p>____/80</p>

Luogo e Data

Firma

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018**

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.I.S. "A.Torlonia - V.Bellisario"
Prof.ssa Annamaria Fracassi
Via Marconi, 37
67051 - Avezzano
L'Aquila

**Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-84
CUP: B39G16001670007**

TITOLO MODULO

--

DESCRIZIONE MODULO

--

COMPETENZE PREVISTE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

--

ATTIVITÀ PREVISTE E FASI

--

STRATEGIE E METODOLOGIE

--

PRODOTTI

--

--

INCLUSIVITÀ

Strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale
Misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti

--

PROMOZIONE DI UNA DIDATTICA ATTIVA E LABORATORIALE

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e la collaborazione tra i diversi attori della comunità educante

--

_____ , ____/____/____
Il docente
Prof. _____