



Candidatura N. 21567 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISTITUTO SUPERIORE TORLONIA - BELLISARIO
Codice meccanografico	AQIS01200R
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA G. MARCONI 37
Provincia	AQ
Comune	Avezzano
CAP	67051
Telefono	0863413109
E-mail	AQIS01200R@istruzione.it
Sito web	http://www.torloniabellisario.it/
Numero alunni	673
Plessi	AQPC012014 - "ALESSANDRO TORLONIA" AQSD01201N - LICEO ARTISTICO "VINCENZO BELLISARIO"



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21567 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Orienteering per scoprire il territorio	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Il movimenti del corpo e la geometria dello spazio	€ 5.082,00
Orientamento post scolastico	Più forti e consapevoli per il futuro	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Learning by singing	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Letteratura e musica: un binomio vincente	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Discipline scientifiche tra realtà e fantasia	€ 5.082,00
Educazione alla legalità	BULL-ART	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Una scuola anche per me: la ragione di un buon cammino
Descrizione progetto	Il percorso mira a offrire agli studenti della nostra istituzione scolastica uno spazio di apprendimento nel quale possano "imparare ad imparare". A tal proposito intendiamo proseguire nella ricerca di nuovi approcci per la trasmissione dei saperi che offrano ai discenti strumenti efficaci per la costruzione del loro futuro. Pertanto abbiamo programmato una serie di attività che attraverso il learning by doing consentiranno agli studenti di sviluppare competenze.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'I.I.S. "Torlonia- Bellisario" di Avezzano è costituito dal Liceo Classico e dal Liceo Artistico. La popolazione scolastica tra le due scuole è eterogenea così come quella del liceo artistico al suo interno. Il bacino di utenza è riferibile all'intera zona marsicana, con provenienza da centri che richiedono lunghi tempi di percorrenza. Nel liceo classico si registra un alto numero di trasferimenti in uscita; nell'artistico si segnalano casi di discontinuità nella frequenza, entrate in ritardo, insuccessi. In entrambi i licei si registrano difficoltà in matematica e in italiano nel liceo artistico. Si rileva la presenza di famiglie che manifestano: precarietà dal punto di vista lavorativo, disgregazione del tessuto familiare. La prolungata crisi economica ha determinato diverse urgenze sociali e situazioni di disagio emotivo, socio-affettivo, relazionale: situazioni, che incidono sicuramente sulla serenità personale degli alunni, si riflettono sulla motivazione all'apprendimento, sui livelli di concentrazione e di attenzione, determinando prestazioni scolastiche carenti e comportamenti inaccettabili. Inoltre il passaggio di scuola coincidente con l'adolescenza comporta problematiche connesse alla costruzione di identità, all'autostima, e quindi fenomeni di emarginazione scolastica.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Innalzamento del livello di istruzione e di competenza con particolare riferimento alla lingua italiana e alla matematica (PTOF e PDM)

Favorire l'aggregazione dei ragazzi e la loro capacità di collaborazione attraverso lo sviluppo di competenze sociali e civiche, prevenire il bullismo

Avvicinare i ragazzi al territorio favorendone la conoscenza di spazi e luoghi attraverso attività ludiche quali l'orienteering

Prevenire l'insuccesso e la dispersione con interventi mirati a ripristinare armoniche relazioni degli alunni e delle famiglie multiproblematiche

Sviluppare la consapevolezza di sé attraverso l'attività motoria nel contesto spaziale

Raffinare la sensibilità musicale e letteraria dei ragazzi facendo perno sulla loro familiarità con i testi delle canzoni

Sviluppare l'interesse per la matematica

Sviluppare le digicomp attraverso l'uso di diverse tecnologie digitali

Sviluppare la conoscenza di tematiche culturali attraverso il learning by doing

Rafforzare la comunicazione mediante la seconda lingua traducendo e commentando i testi delle canzoni.

Costruire un clima relazionale positivo, promuovendo l'ascolto e la tolleranza

Educare all'uso consapevole dei social-network e dei social-media

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I ragazzi a cui si fa riferimento provengono, talvolta, da zone carenti dal punto di vista socio-culturale. Tali ragazzi, tornando a casa, non hanno la possibilità di fruire di spazi e strutture che possano consentire loro di aggregarsi e socializzare in modo tale da raggiungere una crescita personale armonica. Molti alunni manifestano difficoltà nei rapporti interpersonali e disagio nell'ambito familiare. Numerosi i casi di studenti con disabilità, con particolare riferimento al liceo artistico. Alunni con evidenti difficoltà nelle discipline oggetto dell'iniziativa e/o in altre discipline. Alunni che vivono situazioni di disagio e frustrazione che potrebbero dar luogo a fenomeni di bullismo. Alunni che pur non avendo particolari problemi a livello di risultati scolastici presentano problemi relazionali.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Ripensare gli spazi, i tempi, modalità del processo di insegnamento/apprendimento attraverso: costruzione di uno spazio accogliente innovativo in cui ciascuno si senta a proprio agio e possa esprimersi senza timore di essere giudicato; rispetto del tempo emotivo per evitare che emozioni negative prendano il sopravvento su aspetti risolutivi al fine di consentire di affrontare lo studio con serenità, cercando di superare l'insuccesso; apertura della scuola in orario pomeridiano e nei mesi estivi per favorire un processo di socializzazione e riconquista dell'equilibrio con eliminazione di problematiche psico-sociali; realizzazione di interventi in situazione per riequilibrare e compensare aspetti di svantaggio socio-economico; attività di orienteering, realizzazione di lavori multimediali quali spot-video, fumetti per stimolare la conoscenza di sé e del proprio territorio facendo perno sulla creatività e rendendo i ragazzi protagonisti; riconoscimento e attenzione ai diversi tipi di intelligenza e agli stili di apprendimento; supporto allo studio con la collaborazione di tutor e con l'impiego di metodologie non formali per rafforzare il lavoro impostato nelle attività curriculari svolte in orario scolastico.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola, comunità aperta al territorio, alle famiglie, agli alunni, è concepita come spazio di crescita e di aggregazione da vivere anche al di là dell'orario scolastico, come punto che promuove e stimola iniziative alternative, una palestra di cittadinanza e di vita.

Al fine di garantire la realizzazione di percorsi didattici progettati e migliorare la qualità dell'inclusione, la scuola si attiva per garantire un'organizzazione flessibile dell'orario di servizio del personale ATA e ha già richiesto ed accertato la disponibilità del personale stesso a svolgere orario di lavoro aggiuntivo.

Nell'articolazione dei singoli moduli si presterà particolare attenzione a spazi e ambienti appositamente costruiti e resi flessibili per l'adattamento a situazioni diverse scardinando così l'idea tradizionale di aula separata dal laboratorio e offrendo ai ragazzi un ambiente scolastico più stimolante e motivante.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le metodologie didattiche, che richiedono l'assunzione dello studente come coautore della prestazione didattica, e che postulano un'interazione permanente e pervasiva con lo sviluppo del mondo contemporaneo, con le richieste della società e con i progressi del sapere, sono improntate alle seguenti modalità operative: fare leva su curiosità cognitiva e sui bisogni formativi degli alunni; sviluppare la crescita dello spirito di gruppo con attività coinvolgenti; individualizzare e personalizzare l'insegnamento, modulandolo sui ritmi di apprendimento, sugli stili cognitivi dell'alunno; utilizzare in maniera integrata diverse modalità di intervento didattico: lezione frontale, lavoro di gruppo, tutoraggio, educazione tra pari, conversazioni e dialoghi guidati, ricerche sul campo, attività multimediali; promuovere la didattica laboratoriale e il learning by doing quale metodologia della ricerca che privilegia una modalità di lavoro in cui docenti ed allievi progettano, sperimentano, ricercano. Gli alunni ragionano, si confrontano su compiti reali. L'insegnante riesce ad interessarli costruendo con loro un percorso che prevede una meta finale; sviluppare atteggiamenti orientati alla soluzione dei problemi attraverso procedimenti come "Problem solving", "Mastery Learning", "Brain Storming".

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Con la partecipazione a questo progetto l'istituto offre ulteriori percorsi formativi rispondenti ai bisogni espressi dall'utenza e alle scelte educative. La scuola si pone come spazio formativo attento alle istanze educative e alla realtà del mondo dei giovani, dei genitori, della società civile e alla loro evoluzione, ispirandosi al principio "insieme per imparare, imparare per essere insieme". Si incentiva la maturazione dell'etica della responsabilità sostenendo gli autentici valori della cittadinanza attiva, per promuovere negli alunni la capacità di valutazione consapevole, personale e critica della società per evitare esclusione, discriminazione sociale, disagio personale, sociale e scolastico. Con questa iniziativa si offrirà un intervento più incisivo, articolato, extra orario con moduli finalizzati a rafforzare benessere, dialogo e convivenza costruttiva tra gli alunni, a migliorare i comportamenti degli allievi a rischio. L'apertura pomeridiana della scuola consentirebbe di creare un luogo di aggregazione e crescita culturale per riportare i ragazzi al centro di iniziative che migliorino livello di istruzione e competenze, riducano disagio e disuguaglianze, consentano l'accesso e il godimento consapevole di servizi culturali, con stili di vita più attivi e più sani.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio in cui la scuola è ubicata non è concepito come luogo fisico, ma come luogo in cui accadono fatti e avvenimenti culturali, economici, sociali, le cui dimensioni vanno oltre gli spazi concreti. Pertanto compito precipuo della nostra scuola è cogliere l'ampiezza e la complessità di questi fenomeni e interpretare a fini formativi tutto ciò che esiste e cambia nel territorio. La proposta formativa della nostra scuola non si limita, tuttavia, a riflettere sui bisogni e le domande del contesto sociale, culturale e produttivo, ma si preoccupa di svolgere un ruolo significativo di sviluppo della comunità. La collaborazione continua e sinergica con enti, associazioni, istituzioni locali è indice di una scuola radicata sul territorio. L'impegno è anche quello di promuovere il potenziamento di competenze trasversali e pragmatiche che sappiano interfacciare quote universali della cultura con istanze locali per una piena affermazione dei diritti di cittadinanza e per il progressivo sviluppo del capitale sociale. La Pro Loco di Avezzano e l'associazione Presenza Culturale Amici di "Romolo Liberale con le quali la scuola si rapporta per realizzare attività di sicuro valore formativo hanno comunicato piena disponibilità offrendo partecipazione e collaborazione.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola, dotata di spazi e strutture accoglierà i ragazzi in orario extracurricolare e offrirà loro le attività previste nei moduli e che i ragazzi stessi, con un questionario on line hanno individuato. La scelta di somministrare un questionario iniziale è stata effettuata non solo per conoscere i loro bisogni, ma per farli sentire protagonisti responsabili dell'intero processo e incrementare la loro motivazione. Sarà proposto un incontro iniziale che coinvolgerà alunni e famiglie per illustrare l'iniziativa. Nei vari moduli onde individuare gruppi omogenei e monitorare l'efficacia dell'azione si accerteranno le competenze ex ante e verrà chiesto a ciascuno attraverso autovalutazione di redigere un portfolio per rilevare i propri punti di forza e di debolezza in ottica di miglioramento. L'azione della scuola sarà improntata a utilizzare mezzi e risorse per rimuovere condizionamenti e svantaggi e favorire la crescita educativa e culturale e l'acquisizione di competenze che consentano ai ragazzi l'inserimento attivo e consapevole nel contesto in cui vivono e nella società. I percorsi formativi privilegeranno l'uso di strumenti che saranno finalizzati all'inclusione digitale per maturare quelle competenze digitali da agire nel nuovo dominio della cittadinanza.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'iniziativa punterà a ottenere i seguenti risultati: favorire la compartecipazione degli studenti alla realizzazione del loro processo formativo, rendendoli consapevoli e responsabili di sé; coinvolgere i ragazzi in un percorso personale che, in un'ottica di miglioramento e sviluppo, favorisca l'accrescimento della competenze professionali e relazionali attraverso la conoscenza e l'uso consapevole di linguaggi alternativi (multimediali, artistici e letterari); favorire l'inclusione sociale degli studenti che appartengono alle fasce deboli affinché diventino consapevoli del loro ruolo sociale e percepiscano lo studio e il loro percorso formativo come opportunità di essere attori sociali partecipativi e produttivi, sviluppare l'autostima e la fiducia nell'uso delle proprie competenze per incrementare la motivazione ad apprendere; migliorare le relazioni interpersonali e favorire l'inserimento degli alunni all'interno della comunità e la loro partecipazione attiva e motivata alla vita della scuola; sviluppare le competenze di base nell'area linguistico-espressiva, nell'area logico-scientifica, valorizzando gli stili individuali di apprendimento; incrementare il successo scolastico e quello formativo, inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
'Imparo meglio...imparo di più'	Sì		PTOF progetti proposti e appro	http://www.torloniabelisario.it/
Bullismo Cyberbullismo e prevenzione.	Sì		PTOF - progetti proposti e app	http://www.torloniabelisario.it/
Parole e numeri per crescere	Sì		PDM	http://www.torloniabelisario.it/
Ripensare la didattica	Sì		PDM	http://www.torloniabelisario.it/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato



La PRO LOCO di Avezzano ha offerto partecipazione e collaborazione, nella progettazione, organizzazione e realizzazione del progetto. In questo modo verrà favorita la conoscenza del territorio ambientale e artistico, migliorando le conoscenze dei ragazzi.	0		4143	10/11/2016	Si
L'Associazione 'Presenza culturale - Amici di Romolo Liberale' ha garantito disponibilità assoluta in tutte le fasi del progetto in modo da valorizzare il territorio dal punto di vista artistico e culturale.	0				Si

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Orienteering per scoprire il territorio	€ 5.082,00
Il movimenti del corpo e la geometria dello spazio	€ 5.082,00
Più forti e consapevoli per il futuro	€ 5.082,00
Learning by singing	€ 5.082,00
Letteratura e musica: un binomio vincente	€ 5.082,00
Discipline scientifiche tra realtà e fantasia	€ 5.082,00
BULL-ART	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Orienteering per scoprire il territorio

Dettagli modulo

Titolo modulo	Orienteering per scoprire il territorio
----------------------	---



Descrizione modulo	i ragazzi saranno guidati alla scoperta del loro territorio mediante una caccia al tesoro(orienteeing) strutturata su domande di logica e di cultura sviluppando e potenziando le loro capacità. Ciò permetterà di raggiungere una discreta conoscenza degli spazi urbani ed extra-urbani , rafforzando le relazioni interpersonali e le capacità di collaborazione.
Data inizio prevista	10/02/2017
Data fine prevista	26/08/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	AQPC012014 AQSD01201N
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Orienteering per scoprire il territorio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Il movimenti del corpo e la geometria dello spazio

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il movimenti del corpo e la geometria dello spazio
Descrizione modulo	percezione e studio dello spazio attraverso varie attività motorie. - Stimolare le diverse possibilità espressive e dinamiche del proprio corpo; - Acquisire la consapevolezza della proiezione dello stesso nel contesto spaziale; - Cogliere i rapporti tra i movimenti del corpo e la geometria dello spazio
Data inizio prevista	10/02/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	AQPC012014 AQSD01201N
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - attività in palestra e/o all'aperto
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il movimenti del corpo e la geometria dello spazio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Orientamento post scolastico
Titolo: Più forti e consapevoli per il futuro

Dettagli modulo

Titolo modulo	Più forti e consapevoli per il futuro
Descrizione modulo	Ci si propone di rafforzare le competenze scientifiche attraverso l'uso delle tecnologie digitali e metodologie innovative. Ciò al fine di rendere gli alunni più autonomi e più consapevoli delle proprie capacità nella scelta del percorso di vita.
Data inizio prevista	10/02/2017
Data fine prevista	26/08/2017
Tipo Modulo	Orientamento post scolastico
Sedi dove è previsto il modulo	AQPC012014
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Più forti e consapevoli per il futuro



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Learning by singing

Dettagli modulo

Titolo modulo	Learning by singing
Descrizione modulo	Questo modulo si ricollega al 1° modulo attraverso la traduzione dall'inglese dei testi delle canzoni, l'interpretazione e la discussione degli stessi in lingua. In tal modo si favorisce l'apprendimento della lingua con modalità sicuramente più vicine alle esigenze e al mondo dei ragazzi. - Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo utilizzando un'altra lingua; - Favorire l'apertura verso aspetti socio-culturali di esperienze e culture diverse.
Data inizio prevista	10/02/2017
Data fine prevista	26/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	AQPC012014 AQSD01201N
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi



Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Learning by singing

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Letteratura e musica: un binomio vincente

Dettagli modulo

Titolo modulo	Letteratura e musica: un binomio vincente
----------------------	---



Descrizione modulo	<p>Verterà sul collegamento di testi di letteratura con brani di musica moderna. L'attribuzione del Nobel a Bob Dylan offre l'occasione per incentrare l'itinerario sull'opera di questo autore anche non vincolando necessariamente la ricerca ai testi delle sue canzoni. I ragazzi più grandi che aderiranno al progetto, potranno a loro volta affiancare i loro compagni più piccoli (tutoring) per discutere delle tematiche presenti nelle opere analizzate e calarle nei vari contesti culturali e temporali. In tal modo si intende rafforzare le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maturare l'interesse per le opere letterarie di ogni tempo e coglierne i valori formali ed espressivi; - Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo cogliendone i nuclei essenziali; - Saper stabilire nessi tra il linguaggio letterario e quello musicale
Data inizio prevista	10/02/2017
Data fine prevista	26/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	AQPC012014 AQSD01201N
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Letteratura e musica: un binomio vincente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Discipline scientifiche tra realtà e fantasia

Dettagli modulo

Titolo modulo	Discipline scientifiche tra realtà e fantasia
Descrizione modulo	Attraverso la realizzazione di uno o più fumetti (utilizzando tecnologie multimediali) i ragazzi potranno rielaborare i concetti base dell'algebra, della geometria e della fisica avendo cura di presentarli con essenzialità e chiarezza e assimilandoli in forma ludica. - Stimolare l'osservazione della realtà per riconoscere nei fenomeni naturali i processi della fisica; - Saper cogliere la generalità delle leggi fisiche e matematiche a partire dall'analisi dei singoli processi.
Data inizio prevista	10/02/2017
Data fine prevista	26/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	AQPC012014 AQSD01201N
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
STAMPA DEFINITIVA	11/11/2016 14:07
	Pagina 16/19



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Discipline scientifiche tra realtà e fantasia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alla legalità

Titolo: BULL-ART

Dettagli modulo

Titolo modulo	BULL-ART
Descrizione modulo	<p>Il modulo (BULL-ART) fornirà agli studenti gli strumenti per essere attori nella risoluzione di un grave problema sociale: il bullismo. Attraverso più incontri tra alunni, docenti ed esperti verranno esaminati vari aspetti relativi al disagio seguiti da laboratori creativi aventi come fine la realizzazione di un prodotto multimediale (spot-video) indirizzato agli alunni delle scuole medie e un opuscolo illustrato indirizzato agli alunni delle scuole medie inferiori.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare gli adolescenti verso le difficoltà relazionali e soprattutto all'interno del mondo giovanile; - Prevenire ed affrontare problematiche inerenti al bullismo. - Promuovere l'autostima e la consapevolezza di sé.
Data inizio prevista	10/02/2017
Data fine prevista	26/08/2017
Tipo Modulo	Educazione alla legalità
Sedi dove è previsto il modulo	AQPC012014 AQSD01201N
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: BULL-ART

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21567)
Importo totale richiesto	€ 35.574,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4164
Data Delibera collegio docenti	29/09/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	4166
Data Delibera consiglio d'istituto	29/09/2016
Data e ora inoltra	11/11/2016 14:06:52

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Orienteering per scoprire il territorio</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Il movimenti del corpo e la geometria dello spazio</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Orientamento post scolastico: <u>Più forti e consapevoli per il futuro</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Learning by singing</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Letteratura e musica: un binomio vincente</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Discipline scientifiche tra realtà e fantasia</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità: <u>BULL-ART</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Una scuola anche per me: la ragione di un buon cammino"	€ 35.574,00	
	TOTALE PIANO	€ 35.574,00	€ 40.000,00