



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. TORLONIA - V. BELLISARIO"

VIA MARCONI, 37 - 67051 AVEZZANO (AQ)

☎ 0863.413109 📠 0863.411812 💻 AQIS01200R@ISTRUZIONE.IT 📠 C.F. 90038810660



LICEO CLASSICO "A. TORLONIA"

VIA MARCONI, 37 - 67051 AVEZZANO (AQ)  
☎ 0863.413109 📠 0863.411812

SEDI

LICEO ARTISTICO "V. BELLISARIO"

VIA XX SETTEMBRE, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ)  
☎ 0863.599333 📠 0863.599582



Avezzano, 22/09/2017

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - A. TORLONIA - V. BELLISARIO - AVEZZANO  
Prot. 0005101 del 22/09/2017  
(Uscita)

All'Albo on line  
Al Sito web- sezione PON  
ATTI

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"  
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016  
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-84  
CUP: B39G16001670007

## AVVISO INTERNO PER ACQUISIZIONE DISPONIBILITÀ INCARICO REFERENTE VALUTAZIONE

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

**VISTO** il progetto "Una scuola anche per me: le ragioni di un buon cammino" deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica: Delibera collegio docenti prot. n.4164 del 29.09.2016; Delibera del Consiglio di Istituto prot. n. 4166 del 29.09.2016;

**VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali Prot. n. AOODGEFID/31695 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;

**VISTA** la delibera del CI del 29/08/2017 con la quale si autorizza l'assunzione in bilancio;

**VISTO** il proprio decreto prot. 4634 dell'11/09/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;

**ACCERTATO** che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: **REFERENTE DELLA VALUTAZIONE** per le attività di formazione inerenti i moduli formativi programmati;

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

**VISTA** la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017, "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

**VISTI** i criteri per la selezione di Referenti della Valutazione approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29 agosto 2017;

**VISTA** la propria determina prot. n. 4608 del 09/09/2017 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.)

**Procede alla ricognizione delle professionalità esperte interne in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi in base a quanto deliberato dal Consiglio di Istituto per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:**

Modulo	Titolo modulo	Tipo di intervento (modulo)
1	Letteratura e musica: un binomio vincente	Potenziamento delle competenze di base
2	Discipline scientifiche fra realtà e fantasia	Potenziamento delle competenze di base
3	Orienteering per scoprire il territorio	Educazione motoria; sport; gioco didattico
4	Il movimento del corpo e la geometria dello spazio	Educazione motoria; sport; gioco didattico
5	BULL-ART	Arte, scrittura creativa, teatro
6	Learning by singing	Potenziamento della lingua straniera
7	Più forti e consapevoli per il futuro	Orientamento post scolastico

**Gli interessati dovranno far pervenire:**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni (Allegato 1);
- Tabella di valutazione dei titoli di studio e culturali e delle esperienze professionali (Allegato 2);
- Curriculum vitae in formato europeo;

**La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

Il Referente della Valutazione ha il compito di:

- Inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- Verificare le competenze in uscita ed inserire in piattaforma i dati richiesti;
- Trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti in collaborazione con i docenti dei consigli di classe.
- Gestire la piattaforma GPU per quanto di competenza, rapportarsi con il tutor d'aula e con l'esperto, con il Dirigente scolastico;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Mantenere il contatto con i consigli di classe di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Compilare in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta.

**Istanze – Procedure di selezione - Contratto**

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente *brevi manu*, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Torlonia- V. Bellisario" Avezzano (AQ), secondo i modelli allegati (All.1- All.2), corredati di curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12:00 del 07/10/2017.
- Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "AVVISO INTERNO PER ACQUISIZIONE DISPONIBILITA' INCARICO REFERENTE VALUTAZIONE" – PON FSE: Inclusion Sociale e Lotta al Disagio – Annualità 2017-18".
- Sulla base dei requisiti l'istituzione procederà alla compilazione di apposita graduatoria provvisoria. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.
- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo online .
- Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva.

- In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.
- Il compenso orario spettante per l'incarico è pari a € 17,50 lordo dipendente (Tabella 5 CCNL COMPARTO SCUOLA). La misura del compenso sarà determinata dalle ore di servizio effettivamente prestate. In ogni caso non potrà superare il budget disponibile per tale incarico. L'attività svolta dovrà essere dettagliatamente documentata.
- A fronte del conferimento dell'incarico a docente interno si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017.
- Il docente incaricato dovrà:
  - • assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto;
  - • svolgere i compiti assegnati in orario aggiuntivo di servizio;
  - • gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

**REQUISITI RICHIESTI: possesso di competenze informatiche e completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020**

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE</b>	
<b>TITOLI DI STUDIO PROFESSIONALI E CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/110 Punti 4 + Lode Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/110 Punti 3 + Lode Punti 1
Corsi di formazione specifici sulla valutazione della durata minima di 10 ore.	1 punto per ogni corso; max. 5 punti
Corsi di formazione sul miglioramento delle Istituzioni Scolastiche.	1 punto per ogni corso; max. 5 punti
<b>TOTALE</b>	<b>___/15 PUNTI</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>
Attività di ricerca - azione sulla valutazione.	2 punto per ogni attività; max 8 punti
Esperienze referente INVALSI	2 punti per ogni esperienza; max. 10 punti
Esperienze osservatore INVALSI	2 punto per ogni esperienza; max. 10 punti
Esperienze nel N.I.V.	2 punti per ogni esperienza; max. 10 punti
Esperienze di progettazione, coordinamento e valutazione di Progetti volti al miglioramento dell'Istituto.	1 punto per ogni esperienza; max 5 punti
Certificazioni Competenze informatiche o equipollenti	3 punti per ogni certificazione; max. punti 9
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabili soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente).	3 punti
Esperienze di coordinatore di classe	1 punto per esperienza ( max punti 3)
Esperienza utilizzo piattaforma INDIRE/PON	2 punti per esperienza (max punti 10)
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>___/65 PUNTI</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>___/80 PUNTI</b>

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.torloniabbellisario.it>

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

*Documento firmato digitalmente*

Il Dirigente Scolastico

Annamaria Fracassi

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**  
**Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016**  
**Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018**

Al Dirigente Scolastico  
 Dell'I.I.S. “A.Torlonia - V.Bellisario”  
 Prof.ssa Annamaria Fracassi  
 Via Marconi, 37  
 67051 - Avezzano  
 L’Aquila

**Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-84**  
**CUP: B39G16001670007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
 residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
 tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ indirizzo e-  
 mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

*alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di REFERENTE VALUTAZIONE per il progetto PON FSE-Inclusione Sociale e Lotta al Disagio -*

Modulo : \_\_\_\_\_

**A tal fine dichiara:**

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario previsto;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020

di non essere dipendente interno all’amministrazione scolastica o universitaria

di essere dipendente interno all’amministrazione scolastica o universitaria,

*Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell’Amministrazione di appartenenza ( art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).*

**ALLEGA**

- All. 2

- curriculum Vitae in formato europeo;
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale

*“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.*

*Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”*

*Luogo e Data*

*Firma*

---

---

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**  
**Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016**  
**Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018**

Al Dirigente Scolastico  
 Dell'I.I.S. “A.Torlonia - V.Bellisario”  
 Via Marconi, 37  
 67051 - Avezzano  
 L’Aquila

**Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-84 CUP:  
 B39G16001670007**

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE</b>			
<b>TITOLI DI STUDIO PROFESSIONALI E CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla commissione</b>
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/110 Punti 4 + Lode Punti 1		
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/110 Punti 3 + Lode Punti 1		
Corsi di formazione specifici sulla valutazione della durata minima di 10 ore.	1 punto per ogni corso; max. 5 punti		
Corsi di formazione sul miglioramento delle Istituzioni Scolastiche.	1 punto per ogni corso; max. 5 punti		
<b>TOTALE</b>	<b>___/15 PUNTI</b>		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>		
Attività di ricerca – azione sulla valutazione.	2 punti per ogni attività; max 8 punti		
Esperienze referente INVALSI	2 punti per ogni esperienza; max. 10 punti		
Esperienze osservatore INVALSI.	2 punti per ogni esperienza; max. 10 punti		
Esperienze nel N.I.V.	2 punti per ogni esperienza; max. 10 punti		
Esperienze di progettazione, coordinamento e valutazione di Progetti volti al miglioramento dell’Istituto.	1 punto per ogni esperienza; max 5 punti		
Certificazioni Competenze informatiche o equipollenti	3 punti per ogni certificazione; max. punti 9		
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabili soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente).	3 punti		
Esperienze di coordinatore di classe.	1 punto per esperienza ( max punti 3)		
Esperienza utilizzo piattaforma INDIRE/PON	2 punti per esperienza (max punti 10)		
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>___/65 PUNTI</b>		
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>___/80 PUNTI</b>		

*Luogo e Data*

*Firma*



<p>Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico ("Taste the Culture"):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esperti madre lingua * in possesso certificazione almeno di livello C1</li> </ul> <p><b>(con precedenza assoluta rispetto ai non madre lingua)</b></p>	<p>* Certificazione di cui ai punti : a) – b) – c) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</li> <li>- Laurea non specifica in lingue e letterature straniere accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</li> </ul> <p>Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 +Lode Punti 1</p>		
<p>Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico ("Taste the Culture"):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>esperti "non madre lingua"</b> in possesso di certificazione almeno di livello C1</li> </ul>	<p>Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea:</p> <p>Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 +Lode Punti 1</p>		
<p><b>TOTALE PUNTI TITOLI DI STUDIO, PROFESSIONALI E CULTURALI</b></p>	<p><b>MAX 35 PUNTI</b></p>		<p>____/35</p>
<p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b></p>	<p><b>PUNTI</b></p>		
<p>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private</p>	<p>Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi</p>		
<p>Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON - POR - Tutoring- Progettazione - Valutazione</p>	<p>Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)</p>		
<p>Coerenza e qualità del percorso didattico proposto</p>	<p>Punti 15Max</p>		
<p><b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b></p>	<p><b>MAX 45 PUNTI</b></p>		<p>____/45</p>
		<p><b>TOTALE</b></p>	<p>____/80</p>

*Luogo e Data*

*Firma*

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**  
**Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016**  
**Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018**

Al Dirigente Scolastico  
Dell’I.I.S. “A.Torlonia - V.Bellisario”  
Prof.ssa Annamaria Fracassi  
Via Marconi, 37  
67051 - Avezzano  
L’Aquila

**Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-84**  
**CUP: B39G16001670007**

**TITOLO MODULO**

--

**DESCRIZIONE MODULO**

--

**COMPETENZE PREVISTE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

--

**ATTIVITÀ PREVISTE E FASI**

--

**STRATEGIE E METODOLOGIE**

--

**PRODOTTI**

--

--

**INCLUSIVITÀ**

Strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale  
Misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti

--

**PROMOZIONE DI UNA DIDATTICA ATTIVA E LABORATORIALE**

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e la collaborazione tra i diversi attori della comunità educante

--

_____ / ____ / ____	
	Il docente
Prof. _____	